Использование нейросетей в образовательном процессе

Черняева Т.В. (t.chernaeva@yandex.ru)

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Троицкий реабилитационно-образовательный центр «Солнышко», Москва*

Аннотация

Статья посвящена применению искусственного интеллекта и нейросетей в образовании. Рассматривается их использование для подготовки конспектов уроков, тестов и визуальных материалов, что позволяет создавать адаптивные программы, повышать качество обучения и экономить время педагогов. Отмечены трудности внедрения, включая необходимость подготовки учителей, и предложены рекомендации по использованию нейросетей.

**Тезисы**

1. Роль нейросетей в образовании:

Нейросети, имитирующие работу человеческого мозга, способны анализировать данные и обучаться на их основе, улучшая результаты при обработке запросов. Они служат инструментом для автоматизации рутинных задач и создания персонализированных образовательных материалов.

2. Применение ИИ в педагогической практике:

Искусственный интеллект (ИИ) позволяет учителям оптимизировать подготовку к урокам, разрабатывать дидактические материалы, адаптированные под индивидуальные потребности учеников, создавать аудио- и видеоконтент, а также проводить оценку знаний, что повышает качество образования.

3. Российские нейросети для образования:

Бесплатные российские нейросети, такие как GigaChat и YandexGPT, эффективно справляются с задачами создания текстов, изображений, работы с файлами (GigaChat) и генерации диалогов (YandexGPT). GigaChat поддерживает работу с файлами и Telegram-бот, в отличие от YandexGPT.

4. Формулировка запросов к нейросетям:

Качество результата зависит от точности запроса. Рекомендуется начинать запрос с глагола действия, указывать роль, уровень ответа, этап обучения, формат результата и, при необходимости, прикреплять примеры. Для уточнения результата можно корректировать запрос в диалоге с нейросетью.

5. Создание конспектов уроков с помощью ИИ:

Нейросети способны генерировать подробные конспекты уроков по заданной теме и уровню, включая этапы мотивации, актуализации, закрепления и рефлексии. Педагог может дополнять материалы заданиями, приемами современных технологий и рабочими листами.

6. Автоматизация создания тестов:

ИИ упрощает создание тестов, викторин и опросов, адаптированных к уровню учеников. Российские нейросети, обученные на русскоязычных данных, обеспечивают высокое качество вопросов, экономию времени и соответствие образовательным стандартам.

7. Оценка знаний с помощью ИИ:

Нейросети автоматизируют оценку письменных работ, математических задач и программного кода, минимизируя человеческий фактор и повышая объективность. Однако они ограничены в оценке творческих заданий, требующих креативности.

8. Персонализация и интерактивность:

ИИ позволяет создавать индивидуализированные образовательные программы и интерактивные уроки, включая виртуальных ассистентов, которые помогают ученикам в решении задач и предоставляют дополнительные материалы.

9. Роль педагога в использовании ИИ:

Нейросети не заменяют учителя, а выступают вспомогательным инструментом. Педагог должен критически оценивать результаты работы ИИ, корректировать их и контролировать процесс для достижения оптимальных образовательных результатов.

10. Перспективы ИИ в образовании:

В будущем нейросети станут неотъемлемой частью образовательного процесса, автоматизируя рутинные задачи, снижая нагрузку на педагогов и обеспечивая адаптивное обучение, соответствующее потребностям каждого ученика.

Литература

1. Искусственный интеллект для учебы: сайт. URL: <https://giga.chat/help/articles/ai-for-study>.
2. Водяненко Г.Р. Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога // Интерактивная наука. 2023. № 8. С. 21 - 24.
3. Блог Практикума. На что способна нейронка от Яндекса: сайт. URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/neyroset-yandexgpt-kak-polzovatsya/> (дата обращения: 27.02.2025).
4. База знаний GigaChat. ПАО Сбербанк: сайт. URL: <https://giga.chat/help> (дата обращения: 27.02.2025).
5. Шобонов Н.А., Булаева М.Н., Зиновьева С.А. Искусственный интеллект в образовании. Проблемы современного педагогического образования. 2023; № 79-4: 288–290.
6. Еськин Д.Л. Использование технологий искусственного интеллекта в обучении // МНКО. 2023. № 6. С. 329 - 331.
7. Нейроинструменты для преподавателей: сайт. URL: <https://education.yandex.ru/neurotools> (дата обращения: 28.02.2025).
8. Казарина В.В. Барьеры внедрения искусственного интеллекта в образование: мифы и реальность // Педагогический ИМИДЖ. 2021. № 4 (53). С. 382 - 395.
9. Курбанова З.С., Исмаилова Н.П. Нейросети в контексте цифровизации образования и науки // МНКО. 2023. №3 (100). С. 309 - 311.
10. Дробахина А.Н. Информационные технологии в образовании: искусственный интеллект // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1. С. 125 - 128.