Использование нейросетей в работе учителя

Автор: Бабичек Ирина Андреевна (babichekil@yandex.ru)

Соавторы: Монахова Галина Михайловна (monahovagm@sch1391.ru)

Семисынова Наталья Владимировна (semisinovanv@sch1391.ru)

ГБОУ Школа № 1391, г. Москва

Аннотация

Нейросети помогают нам в нашей работе с поиском информации и рутинными задачами. Современное образование стремительно меняется благодаря новым технологиям, среди которых особое внимание уделяется искусственному интеллекту и нейросетевым алгоритмам.

Использование нейросетевых моделей в образовательной среде имеет ряд существенных преимуществ. Таких, как:

1. **Повышение мотивации обучающихся:**

Интерактивные уроки, основанные на игровых моментах и визуализации информации, способствуют лучшему запоминанию материала и повышают интерес к учебе.

1. **Индивидуальное обучение:**

Применение нейросетей позволяет учитывать особенности восприятия информации каждым ребенком. Поэтому легче составить план индивидуальных занятий, соответствующих особенностям развития ребенка.

1. **Экономия времени преподавателя:**

Нейросети могут генерировать различные учебные материалы, такие как презентации, видеоролики, рабочие листы и интерактивные задания, при этом экономя усилия учителя и одновременно повышая интерес обучающихся к предмету.

1. Повышение эффективности урока:

Технология нейросетей активно применяется в образовательных процессах, предлагая интересные и эффективные способы модернизации традиционного урока. Вначале мы выбрали небольшую задачу, которую можно автоматизировать или упростить с помощью нейросети, например, разработать варианты заданий ВПР. Очень удобно тем, что разрабатывается сразу несколько вариантов подобных заданий. **Затем изучила доступные российские сервисы**, например: «Шедеврум», Kandinsky, GigaGhat. Использование материалов, созданных нейросетью возможно на всех этапах урока. Рассмотрим это на примере использования изображений, ментальных карт и каточек с подобными заданиями Изображения могут стать основой творческих упражнений на уроках английского языка, например, придумать историю или сочинить рассказ по картине, созданной нейросетью. На уроках математики могут быть использованы задачи, которые нужно решить с помощью созданных нейросетью диаграмм или схем.



Рис. 1. Пример задания. Опишите комнату по картинке. (Картинка создана нейросетью)

Ментальные карты (Mind Maps) — это эффективный инструмент организации и визуализации информации. Они представляют собой схему, отображающую ключевые концепции, факты и взаимосвязи между ними в графическом виде. Ментальные карты позволяют представить сложную информацию в простой и доступной форме, выделив главные идеи.Наглядность ментальных карт способствует лучшему восприятию и запоминанию ключевых моментов урока. Помогают обучающимся самостоятельно разобраться в материале, организовать домашнее задание или подготовиться к контрольным работам. Создание карточек для самостоятельной работы в нейросетях позволяет использовать на уроке несколько различных вариантов заданий с учётом индивидуального подхода. Применение нейросетей в образовательном процессе открывает огромные возможности для учителей и учеников. Технология помогает эффективнее передавать знания, повышать заинтересованность учеников и экономить время учителя.

Интегрируйте задания, полученные от нейросети, в структуру уроков постепенно. Начните с небольших упражнений, а затем переходите к более крупным проектам. Это позволит обучающимся привыкнуть к новому формату работы и научиться эффективно взаимодействовать с технологиями. Конечно, использование нейросетей требует некоторых усилий и временных затрат на этапе освоения, но долгосрочные выгоды очевидны.

Литература:

1. <https://giga.chat/>
2. <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>
3. <https://shedevrum.ai/>