**Применение интернет ресурсов для диагностики результатов обучения**

**Павлова С.А. (sveta-ladi-pavlova2016@yandex.ru)**

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгород*

**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности применения онлайн тестирования на уроках географии и биологии.

Диагностика результатов обучения через систему онлайн-тестирования – это важный процесс, который позволяет оценить уровень знаний и навыков учащихся. Системы онлайн- тестирования могут предоставлять различные типы заданий, такие как выбор ответа, ответ на открытые вопросы, выполнение задач на соответствие и другие.

Белгородская область и город Белгород находится в непосредственной близости к границе с Украиной. 2024-2025 год в нашем регионе прошел в очно-дистанционном формате. Четыре урока проводились очно, а два урока проводились дистанционно. В 5,6 классах уроки географии и в 7 классах уроки биологии проводились очно и это давало возможность полноценно реализовать образовательную программу. Что касается уроков географии в 7-9 классах, то здесь один урок проводился очно, а второй урок был дистанционным. В 10, 11 классах один урок на неделе был очным, а на другой неделе дистанционным. И бывало так, что обобщающие и итоговые уроки выпадали по тематическому планированию на дистанционку. И чтобы провести эти уроки я использовала онлайн тесты. Онлайн тесты сегодня стали важной составляющей образовательного процесса и системы оценки знаний. В использовании на уроках онлайн тестов есть множество положительных нюансов:

Первое – это доступность. Тесты можно выполнять в любое время и месте, где есть подключение к интернету. Ученики могут выполнять и сдавать тесты из любой точки мира, не зависимо от расположения учебного заведения.

Второе – это надежность и объективная оценка знаний. Компьютерные алгоритмы, которые используются для оценки результатов тестирования, настраиваются так, чтобы учесть требуемые критерии и параметры. Это позволит уменьшить вероятность случайных ошибок при оценке. Кроме того, онлайн тесты нередко предоставляют возможность автоматической проверки ответов, что экономит немало времени преподавателей и учащихся.

Третье – это широкие возможности для интерактивного обучения. Онлайн-тесты могут проходит в виде игр, квестов и других форматов, что делает процесс обучения интересным для учащихся.

Четвертое - онлайн-тесты помогают учителям быстро анализировать результаты и выявлять слабые места учеников. Учащиеся также могут оценить свой прогресс и уровень знаний.

**Пятое- самооценка и самопроверка.** Онлайн-тесты предоставляют учащимся возможность самостоятельно проверять свои знания. Такой подход помогает стимулировать самообучение и развивать навыки самоконтроля.

Для проведения обобщающих и итоговых уроков очень часто использую сайты для проведения тестов по географии и биологии:

по географии:

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-geografii-20-voprosov-eto-dolzhen-znat-kazhdyj-twr1-for-zen>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/>

<https://testometrika.com/geography/>

<https://konstruktortestov.ru/test-5315>

<https://obrazovaka.ru/testy/po-geografii>

<https://testschool.ru/category/geografiya/>

по биологии:

<https://testometrika.com/biology/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/biology/>

<https://biouroki.ru/test/>

<https://konstruktortestov.ru/test-52988>

<https://test.tutoronline.ru/biologiya-prirodovedenie/ege>

<https://obrazovaka.ru/test/itogovaya-kontrolnaya-rabota-6-y-klass.html>

<https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/itogovyij-test-za-kurs-6-go-klassa.html>

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-biologija-5-6-klass> и многие другие.

Большой популярностью у моих учеников пользуются онлайн тесты с сайта «Образовака» и «Купидония», так как после прохождения тестирования они сразу видят свою оценку. Делают скрин или фото и пересылают мне. Я просматриваю их оценку и переношу их в электронный журнал.

Сегодня онлайн тесты предоставляют широкие возможности для учащихся и преподавателей. Они обеспечивают доступность и гибкость в обучении, повышают эффективность оценки знаний, экономят ресурсы и повышают качество обучения. Использование онлайн тестов в образовательной среде – важный фактор развития обучения и надежный инструмент проверки знаний обучающихся.

**Литература**

**1**  Г. Аствацатуров: Медиадидактика и современный урок: технологические приемы.-Волгоград: Учитель, 2015.-111с.