ПРОМТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ: ЗАЧЕМ НУЖЕН И КАК ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ

Кошелева Л.А. ([Lguseva87@gmail.com](mailto:Lguseva87@gmail.com))

Пешкова Е.А. ([elena.a.peshkova@gmail.com](mailto:elena.a.peshkova@gmail.com))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82», г. Нижний Новгород

Аннотация

Нейросети — это мощный инструмент для решения повседневных задач в разных областях деятельности. Понимание логики запроса к нейросети даёт возможность использовать еэтот инструмент с максимальной эффективностью. Для учителя использование нейросети даёт возможность сократить время на выполнение рутинных задач, а для учеников сделать обучение продуктивнее и интереснее.

Промтинг — это искусство написания запросов для нейросети.

Сегодня имеется множество примеров того, как нейросети помогают человеку быстро и эффективно решать задачи в разных областях деятельности. Для учителя это возможность быстро генерировать множество вариантов различных заданий для проверки или закрепления материала, создавать план урока или использовать как инструмент для «мозгового штурма».

Нейросети для генерации текстов (GPT – Generative pre-trained transformer, генеративный предобученный трансформер) способны генерировать текст, подобно человеку — соблюдая стилевые и речевые нормы, логику повествования.

Но нейросеть — это просто инструмент, и результат его работы в большей степени зависит от запроса. Хороший запрос — залог успеха. Это как точная инструкция, которая поможет использовать потенциал языковой модели с максимальной эффективностью.

Чтобы модель давала точный ответ, формулировка запроса должна быть однозначной, полной и наглядной. В структуре промта выделяют:

* контекст — задаёт ролевое поведение модели:

*например: ты — учитель физики, который объясняет сложные вещи простыми словами;*

* Задание:

*например: составь план урока физики для 7 класса по теме «Простые механизмы»;*

* формат ответа модели или образец:

*например, ответ подготовь в виде таблицы со столбцами: номер, этап урока, деятельность учителя, деятельность ученика, время;*

* требования к ответу:

*например: включи в ответ информацию о простых механизмах: рычаг, подвижный, неподвижный блок, наклонная плоскость, винт.*

Чтобы научиться писать эффективные запросы, или промты, нужно понимать логику работы языковой модели. Учиться выстраивать диалог, задавать параметры, анализировать промежуточные результаты и корректировать запросы.

Это значит, что нейросеть — не «волшебная палочка», которая сделает всё за нас, а инструмент, с которым нужно учиться работать. Для этих целей Яндекс Образование предлагает курс «Гайд по промтингу», расположенный по адресу <https://education.yandex.ru/handbook/prompting>. Курс разработан совместно с Факультетом компьютерных наук Высшей школы экономики (ФКН ВШЭ), который является одним из ведущих центров экспертизы в области искусственного интеллекта.

В ходе обучения участники узнают, какие запросы будут эффективными при работе с генеративными языковыми моделями, а также получат представление о стратегиях взаимодействия с искусственным интеллектом. Помимо теоретических сведений о типах и структуре запросов, в курсе есть интерактивные задания, которые помогут отработать стратегии оптимизации промта на практике. Особое внимание уделяется анализу успешных и ошибочных стратегий, что позволяет глубже понять механизмы работы модели. Тем, кто захочет продолжить изучение темы, в завершение курса авторы предлагают ресурсы для дальнейшей самостоятельной работы.

Курс состоит из пяти глав, в которых рассмотрены базовые возможности GPT:

* генеративность - это умение конструировать различные тексты;
* суммаризация — умение делать обобщения;
* стилизация — возможность моделирования текстов от разных авторов;
* подбор — быстрый поиск нужных данных.

Отдельно стоит выделить модули, посвященные этическим аспектам использования искусственного интеллекта. При работе со школьниками особенно важно критически оценивать последствия применения информационных технологий. Необходимость проверки ответа нейросети на достоверность (например, кросс-проверка или проверка вглубь), даёт ученикам возможность почувствовать себя в контролирующей роли, воспитывает ответственность за результат совместной работы с искусственным интеллектом.

Курс будет интересен как новичкам, так и тем, кто уже попробовал себя в работе с нейросетями и хочет сделать взаимодействие более эффективным. Это инструмент, который поможет как учителю, так и ученикам в решении реальных задач, таких как:

* подготовка отчёта;
* подбор примеров для иллюстрации;
* подбор формулировок для объяснения сложного материала.

Также в курсе рассмотрены примеры для учителя, как применять языковые модели на уроках в качестве помощника для учеников.

Литература

1. Крамаров С. Искусственный интеллект в образовании. возможности, методы и рекомендации для педагогов. Учебно-практическое пособие / М.: РИОР, 2025.
2. Панда П., Сычева А. ChatGPT. Мастер подсказок или Как создавать сильные промты для нейросети. / СПб.: Питер, 2024.
3. Яндекс Образование. Гайд по промтингу – URL: https://education.yandex.ru/handbook/prompting (дата обращения: 15.06.2025)